

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной работе

к.м.н., доц.

О.А. Шевченко

« 20 » марта 20 17 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1. Б.53 ПАРАЗИТОЛОГИЯ**

**Специальность**

32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

**Квалификация выпускника**

врач по общей гигиене, по эпидемиологии

**Форма обучения**

очная

**Факультет**

медико-профилактический

**Кафедра-разработчик рабочей программы**

эпидемиологии

Семестр	Трудоемкость		Л, ч.	ЛП, ч.	ПЗ, ч.	КПЗ, ч.	С, ч.	СРС, ч.	КР	Э, ч	Форма ПК (экзамен / зачет)
	ЗЕ	ч.									
10	3	108	12	60				36			зачет
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>60</b>				<b>36</b>			<b>зачет</b>

Кемерово 2017

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 21 от «16» января 2017 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «07» февраля 2017г. (регистрационный номер 45560).

Рабочую программу разработала д.м.н., проф. Брусина Е.Б., д.м.н., проф. Дроздова О.М.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры эпидемиологии протокол № 7 от «14» марта 2017 г.

Зав. кафедрой, д.м.н., проф. Брусина / Е.Б. Брусина

Рабочая программа согласована:

Зав. библиотекой Фролова / Г.А. Фролова  
« 16 » 03 2017 г.

Декан  
медико-профилактического факультета, д.м.н., проф Коськина / Е.В. Коськина  
« 14 » 03 2017 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК медико-профилактического факультета, протокол № 4 от «14» 03 2017 г.

Председатель ФМК, д.б.н., доц. Бибик / О.И. Бибик

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 431  
Начальник УМУ Шибанова / Н.Ю. Шибанова  
« 20 » 03 2017 г.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Овладение базисными теоретическими знаниями и практическими умениями по выявлению причин возникновения и распространения паразитарных болезней среди населения и обоснованию профилактических и противоэпидемических мероприятий, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности в учреждениях Роспотребнадзора и медицинских организациях (МО).

### 1.1.2. Задачи дисциплины:

- обучение студентов ориентированию в теоретических положениях паразитологии, применению их с учетом современных особенностей заболеваемости населения, в том числе в МО;
- развитие у студентов компетенций устанавливать причинно-следственные связи и выявлять факторы риска;
- обучение студентов самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе данные доказательной медицины;
- формирование компетенций принимать решения в ситуациях риска;
- формирование компетенций по самостоятельной оценке результатов своей деятельности;
- привитие навыков самостоятельности, в том числе в сфере проведения научных исследований;
- обучение студентов организации проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий по результатам эпидемиологической диагностики;
- подготовка студентов к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф;
- обучение студентов организации работы паразитологической лаборатории;
- обучение студентов осуществлению надзорных функций за МО по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обучение организации гигиенического воспитания, повышению санитарной культуры и грамотности населения с целью формирования здорового образа жизни.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части Блока 1.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

### Философия

**Знать:** Законы и категории диалектического материализма. Теория познания. Понятие причины и причинности заболеваний.

**Уметь:** пользоваться учебной, учебно-методической, справочной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

**Владеть:** навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления.

### **Биоэтика**

**Знать:** морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства; основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций.

**Уметь:** пользоваться учебной, учебно-методической, справочной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

**Владеть:** навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

### **Правоведение**

**Знать:** правовые нормы, информационное право, основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права; права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; обязанности, права, место врача в обществе.

**Уметь:** защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.

**Владеть:** навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил "информированного согласия".

### **Физика, математика**

**Знать:** основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине.

**Уметь:** работать с учебной, справочной литературой, пользоваться информационными компьютерными системами.

**Владеть:** навыками работы с учебной, учебно-методической, справочной литературой по микробиологическим дисциплинам.

### **Латинский язык**

**Знать:** основную медицинскую терминологию на латинском языке, понятия терминов.

**Уметь:** читать и писать основные термины на латинском языке.

**Владеть:** навыками чтения и письма на латинском языке клинических, эпидемиологических и фармацевтических терминов.

### **Иностранный язык**

**Знать:** лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.

**Уметь:** читать и писать слова и основные термины.

**Владеть:** иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

### **Биохимия**

**Знать:** строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений; физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях.

**Уметь:** пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием.

**Владеть:** навыками безопасной работы с химическими соединениями.

### **Биология**

**Знать:** общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; основные понятия и проблемы биосферы и экологии, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания.

**Уметь:** работать с увеличительной техникой (микроскопами оптическими и простыми лупами; пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием; диагностировать возбудителей паразитарных заболеваний человека на препарате, слайде, фотографии.

**Владеть:** навыками работы с учебной, учебно-методической, справочной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

#### **Микробиология, вирусология, иммунология**

**Знать:** классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов, их влияние на здоровье населения; методы микробиологической диагностики; применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов.. Структуру и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показаниях к применению иммунотропной терапии;

**Уметь:** интерпретировать результаты микробиологических исследований, пользоваться учебной, учебно-методической, справочной литературой по медико-биологическим дисциплинам, работать с увеличительной техникой.

**Владеть:** навыками работы с учебной, учебно-методической, справочной литературой по медико-биологическим дисциплинам.

#### **Фармакология**

**Знать:** классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты.

**Уметь:** анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для профилактики и терапевтического лечения.

**Владеть:** назначением лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов.

#### **Патофизиология**

**Знать:** понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой в норме и патологии.

**Уметь:** анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине.

**Владеть:** понятием ограничения в чувствительности и специфичности наиболее часто встречающихся лабораторных тестов.

#### **Гигиена.**

**Знать:** гигиенические аспекты питания, гигиену медицинских организаций, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению; заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов;

**Уметь:** выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; проводить экологическую экспертизу и экологическое прогнозирование деятельности человека; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;

**Владеть:** навыками работы с учебной, учебно-методической, справочной литературой сетью Интернет для профессиональной деятельности.

- 1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами:
- Акушерство и гинекология,
  - Инфекционные болезни.
  - Госпитальная хирургия.
  - Госпитальная терапия.
  - Поликлиническая терапия.
  - Клиническая фармакология.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Организационно-управленческая.
2. Медицинская.
3. Научно-исследовательская.

### 1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:

Компетенции		Краткое содержание и структура компетенции. Характеристика обязательного порогового уровня			
Код	Содержание компетенции (или её части)	Иметь представление	Знать	Уметь	Владеть
ОК-8	Готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации	Об источниках информации эпидемиологического характера, основных направлениях современного развития эпидемиологии как науки и практической деятельности	Профессиональные информационные ресурсы	Извлекать необходимую профессиональную информацию	Современными методами поиска профессиональной информации
ПК-2	Способностью и готовностью к использованию современных методов оценки и коррекции природных, социальных и других условий жизни к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также осуществлению противоэпидемической защиты населения	Об эпидемическом процессе различных инфекционных болезней, механизмах формирования заболеваемости неинфекционных болезней	Основные профилактические и противоэпидемические меры для предотвращения возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных болезней	Организовывать профилактические и противоэпидемические меры для предотвращения возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных болезней	Методами работы в очагах инфекционных болезней. Методами профилактики распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных болезней
ПК-3	Способностью и готовностью к организации и проведению санитарно-эпидемиологического надзора за	О санитарном законодательстве, регламентирующем	Основные положения и требования к	Организовывать, проводить мероприятия	Методиками проведения санитарно-

	инфекционными и неинфекционными заболеваниями	санитарно-эпидемиологический надзор за инфекционными и неинфекционными заболеваниями	организации и проведению санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями	санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями	эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями
ПК-22	Способностью и готовностью к разработке и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля	О санитарном законодательстве, регламентирующем профилактические и противоэпидемические мероприятия	Основные положения и требования к организации и проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий при различных инфекционных болезнях	Разрабатывать, организовывать и проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при различных инфекционных и массовых неинфекционных болезнях	Методиками проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при различных инфекционных и массовых неинфекционных болезнях
ПК-26	Способность и готовность к формулировке, оценке и проверки гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения	О причинах возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и оценки последствий возникновения и распространений таких заболеваний (отравлений)	Методы оценки качества и эффективности профилактики заболеваний в целях установления причин возникновения и распространения заболеваний	Анализировать проблемы и процессы возникновения и распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний	Методами оценки потерь здоровья населения

#### 1.4. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)
			<b>X</b>
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе:	<b>2,0</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Лекции (Л)	0,3	12	60
Лабораторные практикумы (ЛП)	1,7	60	60
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> , в том числе НИРС	<b>1,0</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)		
	экзамен (Э)		
Экзамен / зачёт			зачёт
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

#### 2. Структура и содержание дисциплины:

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет **3** зачетных единицы, **108** часов.

##### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС	Формы текущего контроля
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С		
	<b>Раздел 1. Учение о паразитах и паразитизме. Основы медицинской паразитологии. Эпидемиология паразитарных болезней.</b>	<b>X</b>	<b>9</b>	<b>3</b>					<b>6</b>	<b>УО-1, ТС-1.</b>
1	Тема 1. Медицинская протозоология.	X	1	1						УО-1, ТС-1.
2	Тема 2. Медицинская гельминтология.	X	1	1						УО-1, ТС-1.
3	Тема 3. Основы медицинской энтомологии.	X	7	1					6	УО-1, ТС-1.
	<b>Раздел 2. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика протозоозов.</b>	<b>X</b>	<b>37</b>	<b>3</b>	<b>22</b>				<b>12</b>	<b>УО-1, ТС-1, ТС-2.</b>
4	Тема 1. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика малярии.	X	9	1	4				4	УО-1, ТС-1, ТС-2.
5	Тема 2. Эпидемиология,	X	7	1	4				2	УО-1, ТС-1,

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС	Формы текущего контроля
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С		
	лабораторная диагностика и профилактика токсоплазмоза									ТС-2.
6	Тема 3. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика актуальных кишечных протозоозов.	X	21	1	14				6	УО-1, ТС-1, ТС-2.
<b>Раздел 3. Медицинское значение гельминтов. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика гельминтозов.</b>		<b>X</b>	<b>44</b>	<b>4</b>	<b>28</b>				<b>12</b>	<b>УО-1, ТС-1, ТС-2.</b>
7	Тема 1. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика актуальных биогельминтозов.	X	20	2	12				6	УО-1, ТС-1, ТС-2.
8	Тема 2. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика геогельминтозов.	X	11	1	8				2	УО-1, ТС-1, ТС-2.
9	Тема 3. Эпидемиология лабораторная диагностика, и профилактика контактных гельминтозов.	X	13	1	8				4	УО-1, ТС-1, ТС-2.
<b>Раздел 4. Принципы и методы организации борьбы с паразитарными болезнями.</b>		<b>X</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>10</b>				<b>6</b>	<b>УО-1, УО-3, ТС-1, ТС-2.</b>
10	Тема 1. Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за паразитарными болезнями. Профилактика паразитарных болезней на территории РФ.	X	18	2	10				6	УО-1, УО-3, ТС-1, ТС-2.
<b>Всего:</b>			<b>108</b>	<b>12</b>	<b>60</b>				<b>36</b>	<b>УО-1, УО-3, ТС-1, ТС-2.</b>

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
<b>Раздел 1. Учение о паразитах и паразитизме. Основы медицинской паразитологии. Эпидемиология паразитарных болезней.</b>			<b>3</b>	<b>X</b>	<b>ОК-8.</b>
1.1	<b>Тема 1.</b> Медицинская протозоология.	Предмет протозоологии. Содержание и объем общей протозоологии. Практическое значение простейших. Положение простейших в зоологической системе. Изменчивость и вопрос о видах у паразитических простейших. Важнейшие особенности морфологии. Цитоплазма, ядро. Скелетные и фибриллярные образования. Органоиды движения. Типы жизненных циклов паразитических простейших (моногоклеточных, гетероклеточных). Локализация и внедрение в организм хозяина. Пропагандивные стадии. Персистирующие стадии. Выход из организма хозяина. Медицинское значение паразитических простейших. Простейшие как возбудители болезней человека. Понятие о патогенных, непатогенных и условно-патогенных простейших. Место простейших в паразитоценозе кишечника человека. Классификация и краткая характеристика простейших, имеющих медицинское значение.	1	X	ОК-8.
1.2	<b>Тема 2.</b> Медицинская гельминтология.	Краткий очерк истории гельминтологии. Положение гельминтов в зоологической системе. Морфология и систематика гельминтов. Общая анатомо-физиологическая характеристика. Форма, размеры, окраска тела. Органы фиксации. Наружные покровы. Пищеварительная и выделительная системы. Половая система, формирование и строение яиц. Типы жизненных циклов гельминтов (моногоклеточные, гетероклеточные, пропагандивные стадии). Феномен миграции	1	X	ОК-8.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
		<p>гельминтов в организме хозяина. Размножение, плодовитость. Длительность жизни. Медицинское значение гельминтов. Гельминты как возбудители болезней человека. Спектр клинических проявлений при гельминтозах. Факторы, обуславливающие тяжесть течения гельминтозов. Экология гельминтов, имеющих медицинское значение. Классификация и характеристика гельминтов, имеющих медицинское значение. Введение в медицинскую гельминтологию. Взаимоотношения между организмом человека и гельминтами как основа патогенеза и клиники гельминтозов. Стадийность развития гельминтов в организме человека и взаимоотношения паразита и хозяина на разных стадиях инвазии. Миграция личинок гельминтов. Патологические процессы, вызываемые разными стадиями развития гельминтозов. Острая (ранняя) стадия гельминтозов. Патогенез острой стадии. Клиника острой стадии. Диагностика острой стадии. Хроническая стадия гельминтозов. Локализация взрослых гельминтов. Патогенез хронической стадии. Интенсивность инвазии. Множественность инвазии. Диагноз хронической стадии. Особенности патологического процесса у детей при гельминтозах. Влияние гельминтозов на течение инфекционных и соматических болезней. Основы общей эпидемиологии гельминтозов. Биологические особенности возбудителей, имеющие значение для эпидемиологии гельминтозов. Неконтагиозность гельминтозов. Скорость распространения. Географическая приуроченность.</p>			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
		Социальная приуроченность. Возрастная приуроченность. Клинико-эпидемиологические параллели при гельминтозах. Механизмы передачи. Эпидемиологическая классификация гельминтозов. Иммуитет при гельминтозах. Особенности антигенной структуры гельминтов. Механизм противопаразитарного иммунитета при гельминтозах. Иммуный ответ хозяина и иммунопатологические реакции при различных гельминтозах. Основы химиотерапии гельминтозов.			
1.3	<b>Тема 3</b> Основы медицинской энтомологии.	Предмет и задачи медицинской энтомологии. Связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. История медицинской энтомологии. Этапы развития. Роль отечественных ученых. Особенности современного этапа. Факторы, определяющие участие членистоногих в передаче возбудителей инфекций и инвазий. Закон "географической гармонии". Трансфазовая и трансвариальная передача возбудителей. Восприимчивость к паразитам. Продолжительность. Пищевые предпочтения. Поведение, связанное с питанием. Способы передачи возбудителей. Механическая контаминация и инокуляция. Специфическая контаминация и инокуляция. Реакция человека на укус членистоногих и ее значение в передаче инфекции. Зависимость между систематическим положением переносчиков и возбудителей. Теория зависимости В.Н.Беклемишева. Возбудители инфекций и инвазий передаваемые различными группами переносчиков. Арахноэнтомозы. Чесотка.	1	X	ОК-8.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
		<p>Морфология и развитие возбудителя. Жизненный цикл и биология возбудителя. Клиника, осложнения. Диагностика. Лечение. Эпидемиология. Пути передачи. Группы риска. Противозидемические и профилактические мероприятия. Педикулез. Возбудители. Пути передачи. Группы риска. Выявление. Дезинсекция и профилактика. Миазы. Раневые миазы. Полостные миазы. Случайная контаминация личинками мух биологического материала, доставляемого в лабораторию.</p> <p>Систематика и морфология комаров. Родовая диагностика. Малярийные комары. Эпидемиологическое значение малярийных комаров. Факторы, определяющие эпидемиологическое значение отдельных популяций малярийных комаров. Потенциально опасные самки. Методы расчета их физиологического возраста. Данные фенологических наблюдений, используемые для расчета малярийного сезона. Численность популяции и ее роль в оценке эпидемиологического значения малярийных комаров. Значение степени контакта малярийных комаров с человеком. Зараженность различных видов малярийных комаров разными видами возбудителей малярии. Биологические основы борьбы с малярийными комарами. Эпидемиологическое значение немалярийных комаров. Экологическая характеристика преимагинальных фаз развития немалярийных комаров рода <i>Aedes</i>. Экологическая характеристика имаго <i>Aedes</i>. Влияние</p>			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
		хозяйственной деятельности человека на видовой состав, численность и распределение <i>Aedes</i> по территории. Биологические основы борьбы с комарами <i>Aedes</i> . Экологическая характеристика немалярийных комаров рода <i>Culex</i> . Особенности биологии <i>Culex pipiens</i> . Влияние урбанизации на распространение вида и его контакт с человеком. Биологические основы борьбы с комарами рода <i>Culex</i> .			
<b>Раздел 2. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика протозоозов.</b>			<b>3</b>	<b>X</b>	<b>ПК-2, ПК-3, ПК-22, ПК-26</b>
2.1	<b>Тема 1.</b> Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика малярии.	Малярия. Паразитология малярии. Виды плазмодиев, паразитирующих у человека. Экзоэритроцитарная шизогония. Эритроцитарная шизогония и гаметогония. Особенности развития разных видов плазмодиев в организме человека. Фазы малярийной инфекции: латентный, препатентный, инкубационный периоды и их соотношение. Первичные острые проявления. Рецидивы, их классификация по времени наступления, происхождению и степени выраженности. Длительный латент и его природа при трехдневной и овале малярии Паразитоносительство. Длительность малярийной инфекции. Патогенез. Генез малярийных пароксизмов. Генез спленомегалии. Генез анемии. Противомаларийный иммунитет. Иммунодепрессивный эффект малярии. Клиника малярии. Основные клинические проявления. Температурные кривые разных видовых форм малярии. Клинические особенности разных видовых форм малярии. Осложненная тропическая малярия. Неотложная помощь при	1	X	ПК-2, ПК-3, ПК-22, ПК-26

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
		<p>экстремальных ситуациях. Нефротический синдром при четырехдневной малярии. Течение малярии у частично иммунных лиц. Малярия у детей. Малярия у беременных. Малярия, привитая кровью, ее особенности. Диагностика малярии. Клиническая диагностика. Значение эпидемиологического анамнеза. Паразитологическая диагностика. Серологическая диагностика. Химиотерапия и химиопрофилактика малярии. Эпидемиология малярии. Биологические особенности различных видов малярии паразитов, обуславливающих особенности эпидемиологии вызванных ими форм малярии. Препатентный, инкубационный и заразный периоды, продолжительность инфекции. Механизм передачи. Сезонная динамика малярии. Группы риска: клинико-эпидемиологические параллели. Маляриометрические величины. Эпидемиологическая классификация случаев малярии. Очаг малярии. Классификация очагов по степени эндемии. Оперативная классификация очагов. Ландшафтно-маляриологическое районирование. Эпидемиологический надзор за малярией. Выявление случаев. Эпидемиологическое обследование случаев. Использование метеорологических данных для анализа связи между случаями. Прогноз заболеваемости. Организация и контроль за работой лабораторной службы по выявлению случаев малярии. Профилактика прививной малярии. Настороженность к малярии в районах, находящихся в фазе поддержания. Профилактика завоза</p>			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
		<p>малярии из стран тропического климата, а также клинических и эпидемиологических последствий завоза. Вопросы предупредительного санитарного надзора в профилактике малярии. Система противомаларийных мероприятий. Контроль и ликвидация малярии. Системы контроля и ликвидации, рекомендуемые ВОЗ. Отечественная система борьбы с малярией.</p>			
2.2	<p><b>Тема 2.</b> Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика токсоплазмоза.</p>	<p>Токсоплазмоз. Возбудитель, жизненный цикл. Особенности персистенции токсоплазм. Диагностика (паразитологическая и иммунологическая). Оценка серологических реакций и кожной пробы. Клинико-лабораторные основания к установлению диагноза. Гипердиагностика токсоплазмоза. Паразитарная система. Резервуар и источники возбудителя. Циркуляция возбудителя в природе. Токсоплазмоз диких животных. Токсоплазмоз домашних и сельскохозяйственных животных. Механизм и факторы передачи человеку. Группы риска и клинико-эпидемиологические параллели. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика. Система мероприятий по контролю токсоплазмоза.</p>	1	X	ПК-2, ПК-3, ПК-22, ПК-26
2.3	<p><b>Тема 3.</b> Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика актуальных кишечных и других протозоозов.</p>	<p>Амебиаз. Возбудитель и жизненный цикл. Инвазионный процесс. Локализация различных стадий амеб в организме человека. Клиническая классификация. Клиника и патогенез острого амебиаза. Клиника и патогенез хронического рецидивирующего амебиаза. Кишечные осложнения амебиаза. Внекишечные осложнения амебиаза. Цистосительство. Диагностика</p>	1	X	ПК-2, ПК-3, ПК-22, ПК-26

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
		<p>амебиоза. Лечение острого амебиоза. Лечение хронического амебиоза. Лечение внекишечных осложнений. Санация цистосистем. Препатентный, инкубационный, заразный периоды, продолжительность инвазии. Механизмы пути и факторы передачи. Группы риска. Ареал и тенденции заболеваемости в мире, России и странах СНГ. Система мероприятий по контролю амебиоза. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика.</p> <p>Балантидиоз. Возбудитель и жизненный цикл. Инвазионный процесс. Локализация возбудителей в организме человека. Клиника и патогенез балантидиоза. Диагностика. Лечение. Препатентный, инкубационный, заразный периоды, продолжительность инвазии. Механизмы и факторы передачи. Группы риска. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика.</p> <p>Криптоспориоз. Распространенность в мире, РФ, СНГ. Возбудитель, жизненный цикл. Инвазионный процесс. Локализация в организме человека. Клиника и патогенез. Клиника и патогенез криптоспориоза у иммуносупрессированных больных. Особенности течения инвазии у ВИЧ - инфицированных. Особенности персистенции. Диагностика. Лечение. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика. Основные природные резервуары инвазии. Механизмы и факторы передачи. Группы риска. Тенденции заболеваемости. Система</p>			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
		<p>мероприятий по контролю.</p> <p>Изоспороз. Возбудитель, жизненный цикл. Клиника и патогенез. Диагностика. Лечение. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика.</p> <p>Циклоспоридиоз. Возбудитель, жизненный цикл. Клиника и патогенез. Диагностика. Лечение. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика.</p> <p>Микроспоридиоз. Возбудитель, жизненный цикл. Клиника и патогенез. Диагностика. Лечение. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика.</p> <p>Лямблиоз. Распространенность в мире, РФ, СНГ. Возбудитель и жизненный цикл. Инвазионный процесс. Локализация лямблий в организме человека. Клиника и патогенез. Диагностика. Лечение. Механизмы пути и факторы передачи. Группы риска. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика.</p>			
<b>Раздел 3. Медицинское значение гельминтов. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика гельминтозов.</b>			<b>4</b>	<b>X</b>	<b>ПК-2, ПК-3, ПК-22, ПК-26</b>
3.1	<p><b>Тема 1.</b> Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика актуальных биогельминтозов.</p>	<p>Пероральные биогельминтозы, передающиеся через мясо и мясопродукты. Трихинеллезы. Возбудители и жизненные циклы. Видовой состав трихинелл, характеристика отдельных видов. Инвазионный процесс. Патогенез различных стадий инвазии. Клиника кишечной и мышечной стадий. Осложнения. Иммунитет. Диагностика, значение эпидемиологического анамнеза. Специфическая и патогенетическая терапия. Биологические особенности паразита, обуславливающие особенности</p>	2	X	ПК-2, ПК-3, ПК-22, ПК-26

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
		<p>эпидемиологии инвазии. Периоды и продолжительность инвазии у человека и животных. Механизмы и факторы передачи. Особенности биологии животных-хозяев, определяющие их роль в передаче. Группы риска, обстоятельства заражения; клинико-эпидемиологические параллели. Очаги, природные и синантропные, их структура. Ареал тенденции пораженности в мире, РФ, СНГ. Ветеринарно-санитарная экспертиза мясных продуктов в отношении трихинеллеза. Система мероприятий по контролю инвазии. Тениаринхоз. Возбудители и жизненные циклы. Инвазионный процесс. Патогенез. Клиника. Осложнения. Иммуитет. Диагностика. Лечение, контроль эффективности. Биологические особенности паразита и связанные с ними особенности эпидемиологии инвазии. Периоды и продолжительность инвазии. Механизмы и факторы передачи. Особенности биологии животных-хозяев и их роль в передаче. Группы риска; клинико-эпидемиологические параллели. Очаги и их структура. Тенденции пораженности в мире. Ветеринарно-санитарная экспертиза мясных продуктов. Система мероприятий по контролю инвазии. Оценка эффективности мероприятий. Тениоз. Цистицеркоз как особая форма тениоза. Патогенез. Клиника и лечение. Диагностика. Пути заражения, приводящие к развитию личиночных стадий у человека, роль контагиозного пути передачи. Профилактика.</p> <p>Пероральные биогельминтозы, передающиеся через рыбу. Дифиллоботриозы. Возбудители и жизненные циклы. Инвазионный</p>			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
		<p>процесс. Патогенез. Клиника. Осложнения. Иммунитет. Диагностика. Лечение и контроль его эффективности. Биологические особенности паразита, определяющие особенности инвазии. Периоды и продолжительность инвазии. Механизмы и факторы передачи. Особенности биологии животных-хозяев и их роль в передаче. Группы риска; клинико-эпидемиологические параллели. Очаги и их структура. Ареал и тенденции пораженности в мире и РФ. Санитарная экспертиза рыбы. Система мероприятий по контролю инвазии. Оценка эффективности мероприятий. Описторхозы. Клонорхоз. Метагонимоз.</p>			
3.2	<p><b>Тема 2.</b> Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика геогельминтозов.</p>	<p>Аскаридоз. Возбудитель и жизненный цикл. Инвазионный процесс. Патогенез различных стадий инвазии. Клиника. Осложнения. Иммунитет. Диагностика. Лечение и контроль его эффективности. Биологические особенности паразита, обуславливающие особенности эпидемиологии, вызванной им инвазии. Препатентный, инкубационный, заразный периоды, продолжительность инвазии. Механизмы и факторы передачи. Источники инвазии. Группы риска: клинико-эпидемиологические параллели. Очаги и их структура. Ареал и тенденции пораженности. Система мероприятий по контролю инвазии. Оценка эффективности мероприятий. Токсокароз. Возбудитель и жизненный цикл. Инвазионный процесс. Патогенез различных стадий инвазии. Клиника. Осложнения. Иммунитет. Диагностика. Лечение и контроль его эффективности. Биологические</p>	1	X	ПК-2, ПК-3, ПК-22, ПК-26

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
		<p>особенности паразита, обуславливающие особенности эпидемиологии, вызванной им инвазии. Препатентный, инкубационный, заразный периоды, продолжительность инвазии. Механизмы и факторы передачи. Источники инвазии. Группы риска: клинико-эпидемиологические параллели. Очаги и их структура. Ареал и тенденции пораженности. Система мероприятий по контролю инвазии. Оценка эффективности мероприятий. Трихоцефалез. Возбудитель и жизненный цикл. Инвазионный процесс. Патогенез различных стадий инвазии. Клиника. Осложнения. Иммуитет. Диагностика. Лечение и контроль его эффективности. Биологические особенности паразита, обуславливающие особенности эпидемиологии, вызванной им инвазии. Препатентный, инкубационный, заразный периоды, продолжительность инвазии. Источники инвазии. Механизмы и факторы передачи. Группы риска: клинико-эпидемиологические параллели. Очаги и их структура. Ареал и тенденции пораженности. Система мероприятий по контролю инвазии. Оценка эффективности мероприятий.</p>			
3.3	<p><b>Тема 3.</b> Эпидемиология лабораторная диагностика, и профилактика контактных гельминтозов.</p>	<p>Контагиозные гельминтозы. Энтеробиоз как самая распространенная инвазия в России. Возбудитель и жизненный цикл. Инвазионный процесс. Патогенез и клиника. Осложнения. Иммуитет. Диагностика. Лечение, гигиенический режим во время его проведения, контроль эффективности. Биологические особенности паразита, обуславливающие контагиозность инвазии. Инкубационный, заразный</p>	1	X	ПК-2, ПК-3, ПК-22, ПК-26

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
		<p>периоды, продолжительность инвазии. Источники инвазии. Механизмы и факторы передачи. Группы риска; клинико-эпидемиологические параллели. Очаги и микроочаги, структура. Ареал и тенденции пораженности в мире, РФ, СНГ. Система мероприятий по контролю инвазии. Оценка эффективности.</p> <p>Гельминтозы с возможным контагиозным распространением (стронгилоидоз, цистицеркоз). Причины и условия контагиозной передачи. Источники инвазии. Группы риска. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.</p>			
<b>Раздел 4. Принципы и методы организации борьбы с паразитарными болезнями.</b>			<b>2</b>	<b>X</b>	<b>ПК-2, ПК-3, ПК-22</b>
4.1	<b>Тема 1.</b> Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за паразитарными болезнями. Профилактика паразитарных болезней на территории РФ.	<p>Принципы, методы и организация борьбы с паразитарными болезнями. Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации и за рубежом. Санитарные правила и нормы. Область применения и общие положения. Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за паразитарными болезнями. Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за объектами окружающей среды. Требования к профилактике отдельных групп паразитарных болезней. Организация и проведение мероприятий по повышению санитарной культуры населения. Ориентация мер борьбы с учетом особенностей паразитозов, биологических особенностей, социальных, этнографических и культурных условий. Особенности эпидемиологии паразитозов. Воздействие на звенья эпидемической цепи. Воздействие на источник инвазии. Воздействие</p>	2		ПК-2, ПК-3, ПК-22

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
		<p>на пути и факторы передачи. Воздействие на восприимчивый организм. Комплексность в проведении мероприятий: с медицинскими организациями, органами и учреждениями ветеринарной службы, органами и учреждениями рыбнадзора, охотинспекции, с коммунальной службой, органами и учреждениями образования, общественными организациями, со специалистами отделов и отделений Роспотребнадзора, ФБУЗ Центров гигиены и эпидемиологии, министерств и департаментов охраны здоровья населения субъектов РФ. Планирование мероприятий. Анализ ситуации как основа планирования. Отделение объема мероприятий. Определение сроков мероприятий. Разработка этапности проведения мероприятий. Планирование материально-технического обеспечения. Подготовка персонала. Разработка критериев эффективности мероприятий. Контроль эффективности мероприятий. Контроль выполнения плана мероприятий. Контроль качества выполнения отдельных мероприятий. Оценка эффективности мероприятий с учетом этапа борьбы. Эпидемиологический надзор. Взаимодействие эпидемиологического и гигиенического надзора. Мониторинг как форма эпидемиологического надзора. Информационное обеспечение.</p>			
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	<b>X</b>	ОК-8, ПК-2, ПК-3, ПК-22, ПК-26.	

### 2.3. Лабораторные практикумы:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лабораторных практикумов	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
<b>Раздел 2. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика протозоозов.</b>			<b>22</b>	<b>X</b>	<b>ОК-8, ПК-2, ПК-3, ПК-22, ПК-26.</b>
2.1	<b>Тема 1.</b> Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика малярии.	<p>Малярия. Виды плазмодиев, паразитирующих у человека. Экзоэритроцитарная шизогония. Эритроцитарная шизогония и гаметогония. Особенности развития разных видов плазмодиев в организме человека. Фазы малярийной инфекции: латентный, прелатентный, инкубационный периоды и их соотношение. Первичные острые проявления. Рецидивы, их классификация по времени наступления, происхождению и степени выраженности. Длительный латент и его природа при трехдневной и овале малярии</p> <p>Паразитоносительство. Длительность малярийной инфекции. Противомаларийный иммунитет. Иммунодепрессивный эффект малярии. Основные клинические проявления. Клинические особенности разных видовых форм малярии. Неотложная помощь при экстремальных ситуациях. Нефротический синдром при четырехдневной малярии. Течение малярии у частично иммунных лиц. Малярия у детей. Малярия у беременных. Особенности гемотрансфузионной передачи малярии. Клиническая диагностика. Значение эпидемиологического анамнеза. Паразитологическая диагностика. Серологическая диагностика. Химиотерапия и химиопрофилактика малярии. Эпидемиология малярии. Биологические особенности различных видов малярии паразитов, обуславливающих особенности эпидемиологии</p>	4	X	ОК-8, ПК-2, ПК-3, ПК-22, ПК-26.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лабораторных практикумов	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
		<p>вызванных ими форм малярии. Препатентный, инкубационный и заразный периоды, продолжительность инфекции. Механизм передачи. Сезонная динамика малярии. Группы риска: клинико-эпидемиологические параллели. Факторы риска. Маляриометрические величины. Эпидемиологическая классификация случаев малярии. Очаг малярии. Классификация очагов по степени эндемии. Оперативная классификация очагов. Ландшафтно-маляриологическое районирование. Эпидемиологический надзор за малярией. Выявление случаев. Эпидемиологическое обследование случаев. Использование метеорологических данных для анализа связи между случаями. Прогноз заболеваемости. Организация и контроль за работой лабораторной службы по выявлению случаев малярии. Профилактика гемотрансфузионной малярии. Настороженность к малярии в районах, находящихся в фазе поддержания. Профилактика завоза малярии из стран тропического климата, а также клинических и эпидемиологических последствий завоза. Вопросы предупредительного санитарно-эпидемиологического надзора в профилактике малярии.</p>			
2.2	<p><b>Тема 2.</b> Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика токсоплазмоза.</p>	<p>Токсоплазмоз. Возбудитель, жизненный цикл. Особенности персистенции токсоплазм. Диагностика (паразитологическая и иммунологическая). Оценка серологических реакций и кожной пробы. Клинико-лабораторные основания к установлению диагноза. Гипердиагностика токсоплазмоза. Паразитарная</p>	4	X	ПК-2, ПК-3, ПК-22, ПК-26.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лабораторных практикумов	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
		система. Резервуар и источники возбудителя. Циркуляция возбудителя в природе. Токсоплазмоз диких животных. Токсоплазмоз домашних и сельскохозяйственных животных. Механизм и факторы передачи человеку. Группы риска и клинко-эпидемиологические параллели. Факторы риска. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика. Система мероприятий по контролю токсоплазмоза.			
2.3	<b>Тема 3.</b> Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика актуальных кишечных и других протозоозов.	Амебиаз. Возбудитель и жизненный цикл. Инвазионный процесс. Локализация различных стадий амеб в организме человека. Клиническая классификация. Клиника острого амебиаза. Клиника и патогенез хронического рецидивирующего амебиаза. Кишечные осложнения амебиаза. Внекишечные осложнения амебиаза. Цистоносительство. Диагностика амебиаза. Лечение острого и хронического амебиаза, внекишечных осложнений. Санация цистоносителей. Препатентный, инкубационный, заразный периоды, продолжительность инвазии. Механизмы пути и факторы передачи. Группы риска. Факторы риска. Ареал и тенденции заболеваемости в мире, России и странах СНГ. Система мероприятий по контролю амебиаза. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика.  Балантидиаз. Возбудитель и жизненный цикл. Инвазионный процесс. Локализация возбудителей в организме человека. Клиника и патогенез балантидиаза. Диагностика. Лечение. Препатентный, инкубационный, заразный периоды,	14	X	ПК-2, ПК-3, ПК-22, ПК-26.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лабораторных практикумов	Кол- во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
		<p>продолжительность инвазии. Механизм, пути и факторы передачи. Факторы риска. Группы риска. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика.</p> <p>Криптоспоридиоз. Распространенность в мире, РФ, СНГ. Возбудитель, жизненный цикл. Инвазионный процесс. Локализация в организме человека. Клиника и патогенез. Клиника и патогенез криптоспоридиоза у иммунокомпроментированных больных. Особенности течения инвазии у ВИЧ - инфицированных. Особенности персистенции. Диагностика. Лечение. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика. Основные природные резервуары и источники инвазии. Механизмы и факторы передачи. Группы и контингенты риска. Факторы риска. Тенденции заболеваемости. Система мероприятий по контролю.</p> <p>Изоспороз. Возбудитель, жизненный цикл. Клиника и патогенез. Диагностика. Лечение. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика.</p> <p>Циклоспоридиоз. Возбудитель, жизненный цикл. Клиника и патогенез. Диагностика. Лечение. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика.</p> <p>Микроспоридиоз. Возбудитель, жизненный цикл. Клиника и патогенез. Диагностика. Лечение. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика.</p> <p>Лямблиоз. Распространенность в мире, РФ, СНГ. Возбудитель и жизненный цикл. Инвазионный процесс. Локализация лямблий в</p>			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лабораторных практикумов	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
		<p>организме человека. Клиника и патогенез. Диагностика. Лечение. Механизмы пути и факторы передачи. Факторы риска. Группы риска. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика.</p> <p>Организация и режим работы паразитологической лаборатории: режим и техника безопасности работы, оборудование, нормативы работы, расхода реактивов и т.д.. Изучение основных методов исследования простейших. Исследование испражнений: сбор и хранение биоматериала; приготовление нативного мазка и окраска по Циля-Нельсену, Романовскому-Гимзе, раствором Люголя, сафранином, железным гематоксилином и т.д.. Методы обогащения или накопления цист простейших - методы осаждения, всплывания, метод формалин-эфирного обогащения. Методы консервации простейших. Исследование других биологических материалов (крови, материала из кожных поражений, пунктата лимфатических узлов, костного мозга, выделений мочеполовых путей, желчи, спинномозговой жидкости, гноя, мокроты, материала биопсии и аутопсии). Серологические методы.</p>			
<b>Раздел 3.</b>	<b>Медицинское значение</b>	<b>гельминтов. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика</b>	<b>28</b>	<b>X</b>	ПК-2, ПК-3, ПК-22, ПК-26.
3.1	<b>Тема 1.</b> Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика актуальных биогельминтозов.	Пероральные биогельминтозы, передающиеся через мясо и мясопродукты. Трихинеллезы. Возбудители и жизненные циклы. Видовой состав трихинелл, характеристика отдельных видов. Инвазионный процесс. Патогенез различных стадий инвазии. Клиника кишечной и мышечной стадий.	12	X	ПК-2, ПК-3, ПК-22, ПК-26.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лабораторных практикумов	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
		<p>Осложнения. Иммуитет. Диагностика, значение эпидемиологического анамнеза. Специфическая и патогенетическая терапия. Биологические особенности паразита, обуславливающие особенности эпидемиологии инвазии. Периоды и продолжительность инвазии у человека и животных. Механизмы и факторы передачи. Особенности биологии животных-хозяев, определяющие их роль в передаче. Факторы риска. Группы риска, обстоятельства заражения; клинико-эпидемиологические параллели. Очаги, природные и синантропные, их структура. Ареал тенденции пораженности в мире, РФ, СНГ. Ветеринарно-санитарная экспертиза мясных продуктов в отношении трихинеллеза. Система мероприятий по контролю инвазии. Тениаринхоз. Возбудители и жизненные циклы. Инвазионный процесс. Патогенез. Клиника. Осложнения. Иммуитет. Диагностика. Лечение, контроль эффективности. Биологические особенности паразита и связанные с ними особенности эпидемиологии инвазии. Периоды и продолжительность инвазии. Механизмы и факторы передачи. Особенности биологии животных-хозяев и их роль в передаче. Группы риска; клинико-эпидемиологические параллели. Очаги и их структура. Тенденции пораженности в мире. Ветеринарно-санитарная экспертиза мясных продуктов. Система мероприятий по контролю инвазии. Оценка эффективности мероприятий. Тениоз. Цистицеркоз как особая форма тениоза. Патогенез. Клиника и лечение. Диагностика. Пути заражения, приводящие к развитию</p>			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лабораторных практикумов	Кол- во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
		<p>личиночных стадий у человека, роль контактно-бытового пути передачи. Профилактика. Пероральные биогельминтозы, передающиеся через рыбу. Дифиллоботриозы. Возбудители и жизненные циклы. Инвазионный процесс. Клиника. Иммуитет. Диагностика. Лечение и контроль эффективности дегельминтизации. Биологические особенности паразита, определяющие особенности инвазии. Периоды и продолжительность инвазии. Механизм и факторы передачи. Особенности биологии животных-хозяев и их роль в передаче. Группы риска; клинко-эпидемиологические параллели. Очаги и их структура. Ареал и тенденции пораженности в мире и РФ. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза рыбы. Система мероприятий по контролю инвазии. Оценка эффективности мероприятий.</p> <p>Описторхозы. Возбудители и жизненные циклы. Инвазионный процесс. Клиника. Иммуитет. Диагностика. Лечение и контроль эффективности дегельминтизации. Биологические особенности паразита, определяющие особенности инвазии. Периоды и продолжительность инвазии. Механизм и факторы передачи. Особенности биологии животных-хозяев и их роль в передаче инвазии. Группы и факторы риска; клинко-эпидемиологические параллели. Очаги и их структура. Ареал и тенденции пораженности в мире и РФ. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза рыбы. Система мероприятий по контролю инвазии. Оценка эффективности мероприятий.</p> <p>Клонорхоз. Метагонимоз.</p>			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лабораторных практикумов	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
		<p>Нанофиетоз.</p> <p>Лабораторная диагностика гельминтозов. Основные методы обнаружения гельминтов. Изучение методов забора проб и исследования объектов внешней среды – воды, почвы, овощей, ягод, фруктов и зелени. Смывы с предметов и рук. Исследование пыли. Исследование мух в очагах гельминтозов. Основные методы определения жизнеспособности яиц и личинок гельминтов.</p> <p>Основные методы обнаружения и обогащения; идентификация и дифференциация фрагментов и яиц гельминтов. Количественные методы в диагностике гельминтозов.</p> <p>Изучение методов обнаружения яиц гельминтов в фекалиях: приготовление нативного препарата кала с 50% раствором глицерина и толстого мазка по Като. Методы обогащения – Фюллеборна, Калантарян, Горячева, Красильникова, Брудастова.</p>			
3.2	<p><b>Тема 2.</b></p> <p>Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика геогельминтозов.</p>	<p>Аскаридоз. Факторы риска. Возбудитель и жизненный цикл. Инвазионный процесс. Патогенез различных стадий инвазии. Клиника. Осложнения. Иммунитет. Диагностика. Лечение и контроль его эффективности. Биологические особенности паразита, обуславливающие особенности эпидемиологии, вызванной им инвазии. Препатентный, инкубационный, заразный периоды, продолжительность инвазии. Механизмы и факторы передачи. Источники инвазии. Группы риска: клинико-эпидемиологические параллели. Очаги и их структура. Ареал и тенденции пораженности. Система мероприятий по контролю инвазии. Оценка эффективности мероприятий.</p>	8	X	ПК-2, ПК-3, ПК-22, ПК-26.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лабораторных практикумов	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
		<p>Токсокароз. Факторы риска. Возбудитель и жизненный цикл. Инвазионный процесс. Патогенез различных стадий инвазии. Клиника. Осложнения. Иммуитет. Диагностика. Лечение и контроль его эффективности. Биологические особенности паразита, обуславливающие особенности эпидемиологии, вызванной им инвазии. Препатентный, инкубационный, заразный периоды, продолжительность инвазии. Механизмы и факторы передачи. Источники инвазии. Группы риска: клинико-эпидемиологические параллели. Очаги и их структура. Ареал и тенденции пораженности. Система мероприятий по контролю инвазии. Оценка эффективности мероприятий.</p> <p>Трихоцефалез. Факторы риска. Возбудитель и жизненный цикл. Инвазионный процесс. Патогенез различных стадий инвазии. Клиника. Осложнения. Иммуитет. Диагностика. Лечение и контроль его эффективности. Биологические особенности паразита, обуславливающие особенности эпидемиологии, вызванной им инвазии. Препатентный, инкубационный, заразный периоды, продолжительность инвазии. Источники инвазии. Механизмы и факторы передачи. Группы риска: клинико-эпидемиологические параллели. Очаги и их структура. Ареал и тенденции пораженности. Система мероприятий по контролю инвазии. Оценка эффективности мероприятий.</p>			
3.3	<b>Тема 3.</b> Эпидемиология лабораторная диагностика, и профилактика	Энтеробиоз как самая распространенная инвазия в России. Возбудитель и жизненный цикл. Инвазионный процесс. Патогенез и клиника. Осложнения.	8	X	ПК-2, ПК-3, ПК-22, ПК-26.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лабораторных практикумов	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
	контактных гельминтозов.	<p>Иммунитет. Диагностика. Лечение, гигиенический режим во время его проведения, контроль эффективности. Биологические особенности паразита, обуславливающие контагиозность инвазии. Инкубационный, заразный периоды, продолжительность инвазии. Источники инвазии. Механизмы и факторы передачи. Группы риска; клинко-эпидемиологические параллели. Факторы риска. Очаги и микроочаги, структура. Ареал и тенденции пораженности в мире, РФ, СНГ. Система мероприятий по контролю инвазии. Оценка эффективности.</p> <p>Гельминтозы с возможным контагиозным распространением (стронгилоидоз, цистицеркоз). Причины и условия контагиозной передачи. Источники инвазии. Группы риска. Факторы риска. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.</p>			
<b>Раздел 4. Принципы и методы организации борьбы с паразитарными болезнями.</b>			<b>10</b>	<b>X</b>	<b>ПК-2, ПК-3, ПК-22, ПК-26.</b>
4.1	<b>Тема 1.</b> Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за паразитарными болезнями. Профилактика паразитарных болезней на территории РФ.	Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации и за рубежом. Санитарные правила и нормы. Область применения и общие положения. Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за паразитарными болезнями. Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за объектами окружающей среды. Требования к профилактике отдельных групп паразитарных болезней. Организация и проведение мероприятий по повышению санитарной культуры	10		ПК-2, ПК-3, ПК-22, ПК-26.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лабораторных практикумов	Кол- во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
		<p>населения. Ориентация мер борьбы с учетом особенностей паразитозов, биологических особенностей, социальных, этнографических и культурных условий. Особенности эпидемиологии паразитозов. Воздействие на звенья эпидемической цепи. Воздействие на источник инвазии. Воздействие на пути и факторы передачи. Воздействие на восприимчивый организм. Комплексность в проведении мероприятий: с медицинскими организациями, органами и учреждениями ветеринарной службы, органами и учреждениями рыбнадзора, охот инспекции, с коммунальной службой, органами и учреждениями образования, общественными организациями, со специалистами отделов и отделений Роспотребнадзора, ФБУЗ Центров гигиены и эпидемиологии, министерств и департаментов охраны здоровья населения субъектов РФ. Планирование мероприятий. Контроль эффективности мероприятий. Контроль качества выполнения отдельных мероприятий. Взаимодействие эпидемиологического и гигиенического надзора. Мониторинг как форма эпидемиологического надзора. Информационное обеспечение. Выявление инвазированных, активное и пассивное.</p>			
<b>Итого:</b>			<b>60</b>	<b>X</b>	ОК-8, ПК-2, ПК-3, ПК-22, ПК-26.

**2.4. Практические занятия не предусмотрены учебным планом.**

**2.5. Клинические практические занятия не предусмотрены учебным планом.**

**2.6. Семинары не предусмотрены учебным планом.**

## 2.7. Самостоятельная работа студентов:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание и вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
<b>Раздел 1. Учение о паразитах и паразитизме. Основы медицинской паразитологии. Эпидемиология паразитарных болезней.</b>			<b>6</b>	<b>X</b>	<b>УО-1, ТС-1.</b>	<b>ОК-8.</b>
1.3	<b>Тема 3 Основы медицинской энтомологии.</b>	<p>Мошки. Экологические характеристики преимагинальных фаз развития мошек. Экологические характеристики имаго. Факторы, определяющие активность кровососания мошек. Эпидемиологическое значение кровососущих мошек. Биологические основы борьбы с кровососущими мошками. Мокрецы. Экологическая характеристика преимагинальных фаз развития мокрецов. Экологическая характеристика имаго кровососущих мокрецов. Эпидемиологическое значение кровососущих мокрецов. Биологические основы борьбы. Москиты. Эпидемиологическая характеристика имаго москитов. Эпидемиологическое значение москитов. Биологические основы борьбы с москитами. Синантропные мухи. Характеристика мух в зависимости от степени синантропности. Медицинское значение имаго различных групп синантропных мух. Мухи - возбудители миазов. Кровососущие мухи. Экологическая характеристика комнатной мухи. Экологическая характеристика других видов санантропных мух и их роль как показателя санитарного состояния. Биологические основы борьбы с мухами. Членистоногие - переносчики возбудителей тропических болезней. Условия среды, определяющие медицинское значение насекомых в тропиках. Природные условия.</p>	6	X	УО-1, ТС-1.	ОК-8.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание и вид СРС	кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		<p>Социальные условия, особенности быта и поведенческие аспекты. Особенности различных контингентов (туристы, сотрудники фирм и пр.) и возможности их контакта с членистоногими, имеющими медицинское значение. Отдельные группы членистоногих, имеющие медицинское значение. Комары - переносчики возбудителей малярии. Комары - переносчики возбудителей Филяриидозов. Комары - переносчики возбудителей вирусных геморрагических лихорадок. Москиты - переносчики возбудителей Лейшманиозов. Мошки и мокрецы - переносчики возбудителей болезней. Слепни - переносчики филярий и бактерий. Кровососущие мухи и их роль в тропической патологии. Триатомовые клопы - переносчики возбудителей болезни Шагаса. Насекомые - возбудители миазов. Клещи. Морфология и систематика. Современное состояние систематики клещей. Диагностика отрядов и семейств. Иксодовые клещи. Экологическая характеристика. Особенности биологии и медицинское значение отдельных видов и видов иксодовых клещей. Биологические основы борьбы с иксодовыми клещами. Аргасовые клещи. Экологическая характеристика клещей семейства Argasidae. Медицинское значение аргасовых клещей. Биологические основы борьбы с аргасовыми клещами. Прочие семейства клещей. Экологическая характеристика и медицинское значение акариформных клещей. Экологическая характеристика и медицинское значение гамазовых</p>				

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание и вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		<p>клещей. Клещи - переносчики спирохет и риккетсий.</p> <p>Проработка лекционного материала.</p> <p>Подготовка к лабораторному практикуму.</p> <p>Подготовка к тестированию.</p>				
<b>Раздел 2. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика протозоозов.</b>			<b>12</b>	<b>X</b>	<b>УО-1, ТС-1, ТС-2.</b>	<b>ПК-2, ПК-3, ПК-22, ПК-26</b>
2.1	<b>Тема 1.</b> Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика малярии.	<p>Типы действия противомаларийных препаратов: гистошизотропное, гипнозоитотропное, гематошизотропное, гемотропное. Классификация препаратов по типу действия. Схемы применения противомаларийных препаратов при лечении разных видовых форм малярии. Превентивное лечение. Особенности лечения населения эндемических очагов. Индивидуальная химиопрофилактика. Профилактическое лечение примахином. Дефицит ферментов глюкозо-6-фосфатдегидрогеназы в эритроцитах и гемолиз, индуцированный примахином. Химioresистентность возбудителей и ее распространенность в мире. Схемы профилактики и лечения лекарственно-устойчивой тропической малярии.</p> <p>Особенности биологии видов переносчиков, определяющие их роль в передаче возбудителей малярии. Влияние абиотических факторов. Влияние социально-экономических и поведенческих факторов. Малярийный сезон и его подразделения.</p> <p>Современная маляриологическая ситуация в России и за рубежом. Распространение малярии в</p>	4	X	УО-1, ТС-1, ТС-2.	ПК-2, ПК-3, ПК-22, ПК-26

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание и вид СРС	кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		<p>период до начала организованной борьбы с малярией. Изменение нозоареала в период борьбы и ликвидации. Социально-экономическое значение малярии. Положение с малярией в РФ. Завоз и его последствия. Классификация противомаларийных мероприятий. Бонификация. Ларвицидные мероприятия: показания к применению. Мероприятия против окрыленного комара: показания к применению и выбор метода. Защита от нападения комаров. Массовое применение противомаларийных препаратов. Перспективы иммунопрофилактики.</p> <p>Проработка лекционного материала. Подготовка к лабораторному практикуму. Подготовка к тестированию. Решение ситуационных задач.</p>				
2.2	<b>Тема 2.</b> Эпидемиология , лабораторная диагностика и профилактика токсоплазмоза.	<p>Клиника и патогенез токсоплазмоза. Патогенез и клиника врожденного токсоплазмоза. Патогенез и клиника приобретенного токсоплазмоза. Лечение врожденного токсоплазмоза. Лечение приобретенного токсоплазмоза. Лечение токсоплазмоза у беременных. Серопораженность и ее интерпретация. Распространенность в мире и РФ.</p> <p>Проработка лекционного материала. Подготовка к лабораторному практикуму. Подготовка к тестированию. Решение ситуационных задач.</p>	2	X	УО-1, ТС-1, ТС-2.	ПК-2, ПК-3, ПК-22, ПК-26
2.3	<b>Тема 3.</b> Эпидемиология	<p>Висцеральные лейшманиозы (ВЛ). Возбудитель и жизненные циклы.</p>	6	X	УО-1, ТС-1,	ПК-2, ПК-3, ПК-22, ПК-26

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание и вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
	, лабораторная диагностика и профилактика актуальных кишечных и других протозоозов.	<p>Инфекционный процесс. Клинические особенности разных форм висцеральных лейшманиозов. Диагностика: клиническая, паразитологическая, серологическая. Группы, риска, клинико-эпидемиологические параллели. Эпидемиологические особенности разных форм ВЛ (среднеазиатский, индийский калазар, восточноафриканский). Ареалы и тенденции распространения в мире и СНГ. Мероприятия по контролю ВЛ. Кожные лейшманиозы. Возбудители и жизненные циклы. Диагностика: клиническая и паразитологическая.</p> <p>Инкубационный, заразный периоды, продолжительность инфекции. Паразитарная система при ЗКЛ (зоонозом кожном лейшманиозе среднеазиатского типа). Роль переносчиков в передаче. Сезонность передачи и проявлений при ЗКЛ. Очаги ЗКЛ и их структура. Особенности заболеваемости среди приезжих. Группы риска, клинико-эпидемиологические параллели. Эпидемиологические особенности других форм кожного лейшманиоза. Ареалы и тенденции заболеваемости в мире и СНГ. Система мероприятий по контролю ЗКЛ среднеазиатского типа.</p> <p>Африканский трипаносомоз. Возбудители и жизненные циклы. Инфекционный процесс. Клиника и патогенез сонной болезни гамбийского типа. Особенности клиники сонной болезни родезийского типа. Диагностика. Лечение. Паразитарные системы. Особенности биологии переносчиков и их роль в</p>			ТС-2.	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание и вид СРС	кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		<p>передаче. Очаги и их структура. Группы риска. Особенности заболеваемости приезжих. Ареалы и тенденции заболеваемости. Профилактика у приезжих. Американский трипаносомоз (болезнь Шагаса). Возбудители и жизненные циклы. Инфекционный процесс. Клиника и патогенез. Диагностика. Паразитарная система. Особенности биологии переносчиков и их роль в передаче. Очаги и их структура. Группы риска. Ареалы и тенденции заболеваемости. Системы мероприятий по контролю болезни Шагаса. Трихомонозы. Возбудители и жизненные циклы. Значение трихомонад в патологии человека. Интерпретация находок трихомонад в исследуемом материале. Лечение и профилактика. Амебы-сапрофиты и их роль в патологии человека. акантамебы и неглери). Возбудители, жизненные циклы. Инфекционный процесс. Диагностика. Лечение. Механизмы и факторы передачи. Группы риска и профилактика.</p> <p>Проработка лекционного материала. Подготовка к лабораторному практикуму. Подготовка к тестированию. Решение ситуационных задач.</p>				
<b>Раздел 3. Медицинское значение гельминтов. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика гельминтозов.</b>			12	X	УО-1, ТС-1, ТС-2.	ПК-2, ПК-3, ПК-22, ПК-26
3.1	<b>Тема 1.</b> Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика актуальных	Другие пероральные биогельминтозы. Эхинококкоз однокамерный. Возбудители и жизненные циклы. Инвазионный процесс. Патогенез различных стадий инвазии. Клиника.	6	X	УО-1, ТС-1, ТС-2.	ПК-2, ПК-3, ПК-22, ПК-26

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание и вид СРС	кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
	биогельминтозов.	<p>Осложнения. Диагностика. Лечение, контроль эффективности. Биологические особенности паразита и особенности эпидемиологии, вызываемой им инвазии. Периоды продолжительности инвазии. Механизмы и факторы передачи. Особенности биологии животных-хозяев и их роль в передаче. Группы риска; клинико-эпидемиологические параллели. Очаги и их структура. Ареал и тенденции пораженности в мире и РФ. Система мероприятий по контролю инвазии. Оценка эффективности мероприятий. Эхинококкоз многокамерный (альвеококкоз). Фасциолезы. Парагонимозы. Дракункулез. Возбудители и жизненные циклы. Инвазионный процесс: локализация. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Биологические особенности паразита, обуславливающие эпидемиологию. Механизмы и факторы передачи. Группы риска; клинико-эпидемиологические параллели. Ареал и тенденции пораженности в мире и РФ. Система мероприятий по контролю инвазии. Кампания ликвидации инвазии. Гименолепидоз крысиный. Возбудитель и жизненный цикл. Клиника. Диагностика. Лечение. Обстоятельства заражения. Дипилидиоз. Дикроцелиоз. Перкутанные трансмиссивные биогельминтозы-филяриидозы. Онхоцеркоз. Возбудитель и жизненный цикл. Инвазионный процесс. Патогенез: сравнительная роль макро- и микрофилярий. Клиника: особенности кожных и глазных поражений. Диагностика: клиническая, паразитологическая,</p>				

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание и вид СРС	кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		<p>тест Мацотти. Лечение. Тактика лечения в очаге и вне очага. Биологические особенности паразита, обуславливающие особенности эпидемиологии. Периоды и продолжительность инвазии. Механизмы передачи: особенности биологии переносчиков, определяющие их роль в передаче. Группы риска; клинико-эпидемиологические параллели. Очаги и их структура. Ареал и тенденции пораженности в мире. Завоз и его клинико-эпидемиологические особенности. Социально-экономическое значение онхоцеркоза. Система мероприятий по контролю, программы борьбы. Методы профилактики. Вухерериоз. Возбудитель и жизненный цикл. Периодичность микрофиляремии. Инвазионный процесс. Патогенез: сравнительная роль макро- и микрофиляремии. Клиника ранней и поздней стадий. Осложнения. Диагностика. Лечение, тактика в очаге и вне очага. Периоды и продолжительность инвазии. Механизмы передачи, особенности биологии переносчиков, определяющие их роль в передаче. Группы риска; клинико-эпидемиологические параллели. Ареал и тенденции пораженности. Завоз в РФ. Система мероприятий по предупреждению последствий завоза. Методы профилактики. Бругиоз. Мансонеллезы. Лоаоз. Дирофиляриозы. Возбудитель и жизненный цикл. Ареал в мире, РФ, СНГ. Клиника. Диагностика. Лечение и профилактика. Перкутанные биогельминтозы, передаваемые через воду – шистосомозы. Мочеполовой шистосомоз. Возбудитель и</p>				

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание и вид СРС	кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		<p>жизненный цикл. Инвазионный процесс. Патогенез ранней и хронической стадии. Клиника ранней и хронической стадии. Осложнения. Иммунитет. Диагностика. Лечение в очаге и вне очага, контроль его эффективности. Биологические особенности паразита, обуславливающие особенности эпидемиологии. Механизм и факторы передачи. Биологические особенности моллюсков, определяющая их роль в передаче. Группы риска; связь с особенностями водоиспользования. Ареал и тенденции пораженности в мире. Завоз в РФ. Социально-экономическое значение. Система мероприятий по контролю. Методы профилактики. Кишечный и интеркалатный шистосомозы. Японский и меконгский шистосомозы. Инвазии, вызываемые личинками гельминтов и незрелыми гельминтами животных. Токсокароз. Возбудитель, жизненный цикл. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Эпидемиология и профилактика. Ангиостронгилезы. Возбудитель, жизненные циклы. Патогенез. Клиника. Диагностика и лечение. Анизакидозы. Возбудитель и жизненные циклы. Патогенез и клиника. Лечение и профилактика. Ценуроз. Возбудитель, жизненный цикл. Патогенез и клиника. Диагностика и лечение. Спарганоз. Возбудитель, жизненный цикл. Патогенез и клиника. Диагностика и лечение. Церкариозы. Возбудители. Патогенез и клиника. Диагностика и лечение. Эпидемиология и профилактика.</p>				

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание и вид СРС	кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		Проработка лекционного материала. Подготовка к лабораторному практикуму. Подготовка к тестированию. Решение ситуационных задач.				
3.2	<b>Тема 2.</b> Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика геогельминтозов.	Стронгилоидоз. Анкилостомидозы. Трихостронгилидозы. Возбудитель и жизненный цикл. Инвазионный процесс. Патогенез различных стадий инвазии. Клиника. Осложнения. Иммунитет. Диагностика. Лечение и контроль его эффективности. Биологические особенности паразита, обуславливающие особенности эпидемиологии, вызванной им инвазии. Препатентный, инкубационный, заразный периоды, продолжительность инвазии. Источники инвазии. Механизмы и факторы передачи. Группы риска: клинико-эпидемиологические параллели. Очаги и их структура. Ареал и тенденции пораженности. Система мероприятий по контролю инвазии. Оценка эффективности мероприятий. Проработка лекционного материала. Подготовка к лабораторному практикуму. Подготовка к тестированию. Решение ситуационных задач.	2	X	УО-1, ТС-1, ТС-2.	ПК-2, ПК-3, ПК-22, ПК-26
3.3	<b>Тема 3.</b> Эпидемиология лабораторная диагностика, и профилактика контактных гельминтозов.	Геминтолепидоз, вызываемый карликовым цепнем. Возбудитель и жизненный цикл. Инвазионный процесс. Патогенез и клиника. Осложнения. Иммунитет. Диагностика. Лечение, гигиенический режим во время его проведения, контроль эффективности. Биологические особенности паразита, обуславливающие контагиозность инвазии. Инкубационный,	4	X	УО-1, ТС-1, ТС-2.	ПК-2, ПК-3, ПК-22, ПК-26

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание и вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		<p>заразный периоды, продолжительность инвазии. Источники инвазии. Механизмы и факторы передачи. Группы риска; клинико-эпидемиологические параллели. Очаги и микроочаги, структура. Ареал и тенденции пораженности в мире, РФ, СНГ. Система мероприятий по контролю инвазии. Оценка эффективности.</p> <p>Проработка лекционного материала.</p> <p>Подготовка к лабораторному практикуму.</p> <p>Подготовка к тестированию.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>				
<b>Раздел 4. Принципы и методы организации борьбы с паразитарными болезнями.</b>			<b>6</b>	<b>X</b>	<b>УО-1, ТС-1, ТС-2, УО-3.</b>	<b>ПК-2, ПК-3, ПК-22, ПК-26</b>
4.1	<p><b>Тема 1.</b> Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за паразитарными болезнями. Профилактика паразитарных болезней на территории РФ.</p>	<p>Выявление инвазированных, активное и пассивное. Информация о смертности, заболеваемости, интенсивности передачи. Информация о переносчиках. Информация о вспышках и групповых заболеваниях. Информация о внешней среде. Информация о возбудителе. Информация об эффективности мероприятий. Оценка информации. Разработка нормативов для данной местности, инвазии и сравнение с ними текущих данных. Анализ информации. Действие в чрезвычайных ситуациях, вызванных эпидемиями. Терминология. Организация работы в чрезвычайной ситуации. Меры, направленные на борьбу со вспышками. Передаваемые непосредственно от человека к человеку. Передаваемыми комарами. Передаваемыми другими членистоногими. Передаваемыми грызунами.</p>	6		УО-1, ТС-1, ТС-2, УО-3.	ПК-2, ПК-3, ПК-22, ПК-26

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание и вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		<p>Передаваемыми через пищу. Передаваемыми через воду. Болезни, передаваемыми через другие объекты окружающей среды. Показания для химиопрофилактики.</p> <p>Мероприятия по борьбе с паразитарными и трансмиссивными непаразитарными болезнями. Воздействие на коллективы людей. Изоляция больных и паразитоносителей.</p> <p>Индивидуальное лечение. Селективная терапия. Массовая терапия носителей. Превентивное лечение. Супрессивная терапия. Контроль эффективности лечения. Диспансерное наблюдение.</p> <p>Возможности иммунопрофилактики.</p> <p>Применение защитной одежды и средств механической защиты. Формирование адекватного поведения с целью предупреждения заражения.</p> <p>Воздействие на животных. Выявление инвазированных. Лечение инвазированных.</p> <p>Организация содержания. Борьба с безнадзорностью. Борьба с грызунами в населенных пунктах и открытых станциях. Мероприятия по борьбе с членистоногими и моллюсками. Инсектициды. Основные группы соединений, применяемых в качестве инсектицидов. Формы и методы применения. Ингибиторы развития членистоногих. Техника безопасности. Устойчивость членистоногих и инсектициды. Понятие о чувствительных, толерантных и устойчивых популяциях. Типы устойчивости. Методы определения устойчивости. Принципы борьбы с устойчивыми популяциями</p>				

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание и вид СРС	кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		<p>переносчиков. Репелленты. Основные репелленты и их формы. Методы применения. Биологические средства борьбы с членистоногими. Позвоночные в биологической борьбе. Беспозвоночные, простейшие, бактерии и вирусы в биологической борьбе. Генетические методы борьбы. Санитарно-предупредительные мероприятия в борьбе со членистоногими. Санитарная очистка. Механические мероприятия. Гидротехнические мероприятия. Тактика и методы борьбы с отдельными группами членистоногих. Тактика и методы борьбы с кровососущими комарами. Тактика и методы борьбы с гнусом. Тактика и методы борьбы с клещами. Борьба с моллюсками. Применение моллюскицидов. Механические методы. Гидротехнические мероприятия. Санитарно-паразитологические мероприятия. Охрана окружающей среды от обсеменения возбудителями паразитозов. Обеззараживание объектов окружающей среды. Защита и обеззараживание продуктов питания. Защита и обеззараживание воды. Отдельные регламентированные системные мероприятия: По борьбе с геогельминтозами, По борьбе с гельминтозами, передаваемыми через мясо и мясопродукты, По борьбе с гельминтозами, передаваемыми через рыбу и рыбопродукты, По борьбе с контагиозными гельминтозами, По борьбе с кишечными протозоозами, По борьбе с малярией, По предупреждению завоза паразитарных тропических болезней, По предупреждению</p>				

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание и вид СРС	кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		ВИЧ-ассоциируемых паразитозов, Нормативно-техническая документация по борьбе с паразитарными болезнями. Санитарные правила и нормы. Приказы Роспотребнадзора, ФБУЗ Центров гигиены и эпидемиологии, Минздрава. Методические указания, информационные письма. Проработка лекционного материала. Подготовка к лабораторному практикуму. Подготовка к тестированию. Решение ситуационных задач.				
<b>Итого:</b>			<b>36</b>	<b>X</b>		<b>ОК-8, ПК-2, ПК-3, ПК-22, ПК-26</b>

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Перечень применяемых образовательных технологий

Изучение дисциплины «Паразитология» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, лабораторных практикумов) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на лабораторные практикумы. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

#### **В образовательном процессе на кафедре используются:**

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.
2. Работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
3. Case-study - анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений.
4. Проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

5. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.
6. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
7. Дискуссия (от лат. discussio — рассмотрение, исследование) — обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы; спор. Важной характеристикой дискуссии, отличающей её от других видов спора, является аргументированность.
8. Круглый стол - форма публичного обсуждения или освещения каких-либо вопросов, когда участники высказываются в определенном порядке; совещание, обсуждение чего-либо с равными правами участников.

### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 23 часа (38%).

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика малярии.	Лабораторный практикум	4	Информационные технологии Case-study Проблемное обучение Междисциплинарное обучение	2
2	Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика токсоплазмоза	Лабораторный практикум	4	Проблемное обучение Междисциплинарное обучение	2
3	Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика актуальных кишечных протозоозов.	Лабораторный практикум	14	Информационные технологии Работа в команде Case-study Проблемное обучение Междисциплинарное обучение Дискуссия	2
4	Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика актуальных биогельминтозов.	Лабораторный практикум	12	Информационные технологии Работа в команде Case-study Проблемное обучение Междисциплинарное обучение Дискуссия	5
5	Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика геогельминтозов.	Лабораторный практикум	8	Информационные технологии Case-study Проблемной обучение Междисциплинарное обучение	4
6	Эпидемиология лабораторная диагностика, и профилактика контактных гельминтозов.	Лабораторный практикум	8	Информационные технологии Case-study Проблемное обучение	4
7	Организация и проведение	Лабораторный	10	Информационные технологии Работа в команде	4

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	санитарно-эпидемиологического надзора за паразитарными болезнями. Профилактика паразитарных болезней на территории РФ.	практикум		Case-study Дискуссия Круглый стол	
<b>Итого:</b>			<b>60</b>		<b>23</b>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Виды и формы контроля знаний, виды применяемых оценочных средств

Результаты освоения (знания, умения, владения)	Вид контроля	Форма контроля	Охватываемые разделы	Коэффициент весомости
ОК-8	<i>Предварительный</i>	<i>УО-1, ТС-1</i>	<i>1-4</i>	0,2
	<i>Текущий</i>	<i>УО-1, ТС-2</i>	<i>1-4</i>	
	<i>Текущий</i>	<i>УО-1, ТС-1, ТС-2</i>	<i>1-4</i>	
ПК-2	<i>Предварительный</i>	<i>УО-1, ТС-1</i>	<i>1-4</i>	0,2
	<i>Текущий</i>	<i>УО-1, ТС-1, ТС-2</i>	<i>1-4</i>	
ПК-3	<i>Предварительный</i>	<i>УО-1, ТС-1</i>	<i>1-4</i>	0,2
	<i>Текущий</i>	<i>УО-1, ТС-1, ТС-2</i>	<i>1-4</i>	
ПК-22	<i>Предварительный</i>	<i>УО-1, ТС-1</i>	<i>1-4</i>	0,2
	<i>Текущий</i>	<i>УО-1, ТС-1, ТС-2</i>	<i>1-4</i>	
ПК-26	<i>Предварительный</i>	<i>УО-1, ТС-1</i>	<i>1-4</i>	0,15
	<i>Текущий</i>	<i>УО-1, ТС-1, ТС-2</i>	<i>1-4</i>	
	<i>Зачет</i>	<i>УО-3, ТС-1, ТС-2</i>	<i>1-4</i>	0,05
<b>Итого:</b>				<b>1,0</b>

Условные обозначения:

УО – устный опрос: собеседование (УО-1), зачет по дисциплине (УО-3);

ТС – технические средства контроля: программы компьютерного тестирования (ТС-1), учебные задачи (ТС-2).

##### 4.2. Контрольно-диагностические материалы.

**Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту.**

## Пояснительная записка к итоговой форме контроля

В процессе обучения студент оценивается в рамках балльно-рейтинговой системы. Дисциплина «Паразитология», в соответствии с учебным планом состоит из 3 з. е., 108 часов, которые приравниваются к 228 баллам и являются максимальной суммой, которую может набрать студент по дисциплине. Для приведения данных рейтинга к единой 100 балльной системе оценок в конце каждого семестра итоговая сумма баллов, полученных студентом, умножается на поправочный коэффициент 0,44.

### Структура учебного плана по эпидемиологии и балльная оценка

№ п/п	Виды занятий	Количество часов	Коэффициент веса	Количество баллов
1	Лекции	12	3	36
2	Лабораторные практикумы	60	2	120
3	Самостоятельная работа	36	2	72
4	Зачет	108		

#### 4.2.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1. Предмет протозоологии. Содержание и объем общей протозоологии. Практическое значение простейших. Положение простейших в зоологической системе. Изменчивость и виды у паразитических простейших.
2. Важнейшие особенности морфологии простейших. Цитоплазма, ядро. Скелетные и фибриллярные образования. Органоиды движения.
3. Типы жизненных циклов паразитических простейших. Локализация и внедрение в организм хозяина. Пропагандивные стадии. Персистирующие стадии. Выход из организма хозяина.
4. Медицинское значение паразитических простейших. Простейшие как возбудители болезней человека. Понятие о патогенных, непатогенных и условно-патогенных простейших. Место простейших в паразитоценозе кишечника человека. Классификация и характеристика простейших, имеющих медицинское значение.
5. История гельминтологии. Положение гельминтов в зоологической системе. Морфология и систематика гельминтов.
6. Общая анатомо-физиологическая характеристика гельминтов. Форма, размеры, окраска тела. Органы фиксации. Наружные покровы. Пищеварительная и выделительная системы. Половая система, формирование и строение яиц.
7. Типы жизненных циклов гельминтов. Феномен миграции гельминтов в организме хозяина. Размножение, плодовитость. Длительность жизни.
8. Медицинское значение гельминтов. Гельминты как возбудители болезней человека. Спектр клинических проявлений при гельминтозах. Факторы, обуславливающие тяжесть течения гельминтозов.
9. Экология гельминтов, имеющих медицинское значение. Классификация и характеристика гельминтов, имеющих медицинское значение. Взаимоотношения между организмом человека и гельминтами как основа патогенеза и клиники гельминтозов.
10. Стадийность развития гельминтов в организме человека и взаимоотношения паразита и хозяина на разных стадиях инвазии. Миграция личинок гельминтов. Ло-

кализация взрослых гельминтов. Интенсивность инвазии. Диагноз хронической стадии.

11. Основы общей эпидемиологии гельминтозов. Особенности эпидемического и патологического процессов у детей. Влияние гельминтозов на течение инфекционных и соматических болезней.
12. Биологические особенности возбудителей, имеющие значение для эпидемиологии гельминтозов. Неконтагиозность гельминтозов. Скорость распространения. Географическая приуроченность. Социальная приуроченность. Возрастная приуроченность.
13. Клинико-эпидемиологические параллели при гельминтозах. Механизмы пути и факторы передачи. Эпидемиологическая классификация гельминтозов.
14. Иммуитет при гельминтозах. Особенности антигенной структуры гельминтов. Механизм противопаразитарного иммунитета при гельминтозах. Иммуный ответ хозяина и иммунопатологические реакции при различных гельминтозах. Принципы химиотерапии гельминтозов.
15. Предмет и задачи медицинской энтомологии. Связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. История и этапы развития медицинской энтомологии. Роль отечественных ученых. Особенности современного этапа. Факторы, определяющие участие членистоногих в передаче возбудителей инфекций и инвазий.
16. Трансфазовая и трансвариальная передача возбудителей. Восприимчивость к паразитам. Продолжительность. Пищевые предпочтения. Поведение, связанное с питанием. Способы передачи возбудителей. Механическая контаминация и инокуляция. Специфическая контаминация и инокуляция. Реакция человека на укусы членистоногих и ее значение в передаче инфекции.
17. Зависимость между систематическим положением переносчиков и возбудителей. Теория зависимости В.Н.Беклемишева. Возбудители инфекций и инвазий передаваемые различными группами переносчиков.
18. Чесотка. Морфология и развитие возбудителя. Жизненный цикл и биология возбудителя. Клиника, осложнения. Диагностика. Лечение. Эпидемиология. Пути передачи. Группы риска. Противоэпидемические и профилактические мероприятия.
19. Педикулез. Возбудители. Пути передачи. Группы риска. Выявление. Дезинсекция. Эпидемиология и профилактика.
20. Миазы. Раневые миазы. Полостные миазы. Случайная контаминация личинками мух биологического материала, доставляемого в лабораторию. Профилактика.
21. Систематика и морфология комаров. Малярийные комары, их эпидемиологическое значение. Численность популяции, значение степени контакта малярийных комаров с человеком. Зараженность различных видов малярийных комаров разными видами возбудителей малярии. Биологические основы борьбы с малярийными комарами.
22. Эпидемиологическое значение немалярийных комаров. Экологическая характеристика немалярийных комаров родов *Aedes*, *Culex*. Влияние урбанизации на распространение видов и их контакт с человеком. Биологические основы борьбы с комарами.
23. Мошки. Экологические характеристики. Эпидемиологическое значение кровососущих мошек. Биологические основы борьбы с кровососущими мошками.
24. Мокрецы. Москиты. Экологическая характеристика. Эпидемиологическое значение кровососущих мокрецов и москитов. Биологические основы борьбы.

25. Синантропные мухи. Характеристика мух в зависимости от степени синантропности. Медицинское значение имаго различных групп синантропных мух. Кровососущие мухи. Экологическая характеристика. Биологические основы борьбы с мухами.
26. Членистоногие - переносчики возбудителей тропических болезней. Условия среды, определяющие медицинское значение насекомых в тропиках. Особенности различных контингентов (туристы, сотрудники фирм и пр.) и возможности их контакта с членистоногими, имеющими медицинское значение. Отдельные группы членистоногих, имеющие медицинское значение.
27. Клещи. Современное состояние систематики клещей. Иксодовые, аргасовые и гамазовые клещи. Экологическая характеристика. Особенности биологии и медицинское значение отдельных видов клещей. Биологические основы борьбы с клещами.
28. Организация и режим работы паразитологической лаборатории. Основные методы исследования простейших и гельминтов.
29. Малярия. Паразитология малярии. Виды плазмодиев, паразитирующих у человека. Экзоэритроцитарная шизогония. Эритроцитарная шизогония и гаметогония. Особенности развития разных видов плазмодиев в организме человека.
30. Паразитологическая и серологическая диагностика малярии.
31. . Эпидемиология малярии. Биологические особенности различных видов паразитов, обуславливающие особенности эпидемиологии вызванных ими форм малярии.
32. Организация и контроль за работой лабораторной службы по выявлению случаев малярии. Профилактика завоза малярии из стран тропического климата, клинических и эпидемиологических последствий завоза. Предупредительный санитарно-эпидемиологический надзор в профилактике малярии. Система противомаларийных мероприятий.
33. Токсоплазмоз. Возбудитель, жизненный цикл. Особенности персистенции токсоплазм. Диагностика (паразитологическая и иммунологическая). Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика.
34. Амебиаз. Возбудитель и жизненный цикл. Инвазионный процесс. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика.
35. Балантидиаз. Возбудитель и жизненный цикл. Инвазионный процесс. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика.
36. Криптоспоридиоз. Распространенность в Российской Федерации и за рубежом. Возбудитель, жизненный цикл. Инвазионный процесс. Основные природные резервуары инвазии. Источники инвазии. Особенности течения инвазии у ВИЧ - инфицированных. Особенности персистенции.
37. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика криптоспоридиоза. Факторы риска. Тенденции заболеваемости. Система мероприятий по контролю.
38. Изоспороз, циклоспоридиоз, микроспоридиоз. Возбудители, жизненный цикл. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика.
39. Лямблиоз. Распространенность в мире, РФ. Возбудитель и жизненный цикл. Инвазионный процесс. Локализация паразитов в организме человека. Группы риска. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика.
40. Висцеральные лейшманиозы (ВЛ). Возбудитель и жизненные циклы. Диагностика: клиническая, паразитологическая, серологическая. Группы риска, клинико-эпидемиологические параллели. Эпидемиологические особенности и профилактика.

41. Африканский трипаносомоз. Американский трипаносомоз (болезнь Шагаса). Возбудители и жизненные циклы. Возбудители и жизненные циклы. Эпидемиологические особенности и профилактика.
42. Трихомонозы. Возбудители и жизненные циклы. Значение трихомонад в патологии человека. Интерпретация находок трихомонад в исследуемом материале. Эпидемиологические особенности и профилактика.
43. Эхинококкоз однокамерный. Эхинококкоз многокамерный. Возбудители и жизненные циклы. Инвазионный процесс. Группы риска, клинко-эпидемиологические параллели. Эпидемиологические особенности и профилактика.
44. Фасциолезы. Парагонимозы. Фасциолопсидоз. Дракункулез. Возбудители и жизненные циклы. Инвазионный процесс. Группы риска, клинко-эпидемиологические параллели. Эпидемиологические особенности и профилактика.
45. Перкутанные трансмиссивные биогельминтозы-филяриидозы. Онхоцеркоз. Возбудитель и жизненный цикл. Инвазионный процесс. Особенности кожных и глазных поражений. Ареал и тенденции пораженности в мире. Завоз и его клинко-эпидемиологические особенности. Эпидемиологические особенности и профилактика.
46. Перкутанные биогельминтозы, передаваемые через воду. Мочеполовой шистосомоз. Возбудитель и жизненный цикл. Инвазионный процесс. Кишечный и интеркалатный шистосомозы. Японский и меконгский шистосомозы. Инвазии, вызываемые личинками гельминтов и незрелыми гельминтами животных. Эпидемиологические особенности и профилактика.
47. Анизакидозы. Возбудитель и жизненные циклы. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика.
48. Стронгилоидоз. Анкилостомидозы. Трихостронгилидозы. Возбудители и жизненный цикл. Инвазионный процесс. Ареал и тенденции пораженности. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика.
49. Трихинеллезы. Возбудители и жизненные циклы. Осложнения. Иммуитет. Особенности биологии животных-хозяев, определяющие их роль в передаче. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика. Ветеринарно-санитарная экспертиза мясных продуктов.
50. Тениаринхоз. Возбудители и жизненные циклы. Инвазионный процесс. Ветеринарно-санитарная экспертиза мясных продуктов. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика. Система мероприятий по контролю инвазии.
51. Тениоз. Цистицеркоз как особая форма тениоза. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика.
52. Дифиллоботриозы. Возбудители и жизненные циклы. Инвазионный процесс. Ареал и тенденции пораженности в мире и РФ. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика.
53. Описторхозы. Возбудители и жизненные циклы. Инвазионный процесс. Ареал и тенденции пораженности в мире и РФ. Санитарная экспертиза рыбы. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика.
54. Клонорхоз. Метагонимоз. Нанофиетоз. Возбудители и жизненные циклы. Возбудители и жизненные циклы. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика.
55. Аскаридоз. Возбудитель и жизненный цикл. Инвазионный процесс. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика.

56. Токсокароз. Возбудитель и жизненный цикл. Инвазионный процесс. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика.
57. Трихоцефалез. Возбудитель и жизненный цикл. Инвазионный процесс. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика.
58. Геминолепидоз, вызываемый карликовым цепнем. Возбудитель и жизненный цикл. Инвазионный процесс. Ареал и тенденции пораженности в мире, РФ, СНГ. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика.
59. Энтеробиоз как самая распространенная инвазия в России. Возбудитель и жизненный цикл. Инвазионный процесс. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика.
60. Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за паразитарными болезнями. Профилактика паразитарных болезней на территории РФ.

#### **4.2.2. Тестовые задания предварительного контроля (примеры):**

1. При микроскопии препаратов крови у лихорадящего можно обнаружить:
  - +а) плазмодии
  - б) криптоспоридии
  - в) токсоплазмы
  - +г) спирохеты
  - +д) микрофилярии
2. К контактно передаваемым гельминтам относятся:
  - а) кривоголовки
  - +б) острицы
  - в) легочный сосальщик
  - г) шистосомы
  - д) эхинококк и альвеококк
3. Через неповрежденную кожу при купании может проникать личинка:
  - а) трихинеллы
  - б) филярии
  - в) описторхиса
  - г) фисциолы
  - +д) шистосомы

#### **4.2.3. Тестовые задания текущего контроля (примеры):**

1. Укажите пути передачи малярии:
  - +а) инокуляция
  - +б) трансплацентарный
  - в) алиментарный
  - +г) гемотрансфузионный
  - д) половой
2. В лабораторию поступили испражнения для исследования «на лямблиоз». Лаборант должен:
  - а) исследовать кал на цисты кишечных простейших.
  - б) не исследовать кал, так как вегетативная форма лямблий обнаруживается, как правило, при исследовании дуоденального содержимого.

в) исследовать кал на яйца гельминтов.

+г) исследовать как на цисты кишечных простейших и яйца гельминтов.

3. Пастух принес на прием к врачу членики цепня, рассказав, что они выделяются ежедневно, активно, часто вне акта дефекации. Врач:

+а). ставит диагноз: тениоз, отстраняет больного пастуха (источник) от работы и проводит дегельминтизацию

б). ставит диагноз: тениаринхоз и проводит дегельминтизацию больного

в). ставит диагноз: аскаридоз, отстраняет больного пастуха (источник) от работы, проводит дегельминтизацию и назначает обследование членов семьи

г) направляет пациента в лабораторию ФБУЗ Центра гигиены и эпидемиологии для идентификации члеников и назначает повторный прием.

#### **4.2.4. Тестовые задания промежуточного контроля (примеры):**

1. 38. Укажите количество почвы, необходимое для санитарно-гельминтологического исследования:

а) 100 гр.

б) 200-300 гр.

в) 0,5-1 кг.

+г) 4. 1-2 кг.

д) не менее 5 кг.

2. Период эпидемиологической инкубации при энтеробиозе составляет:

а) 7 дней

б) 3 дня

+в) 14 дней

г) 2 месяца

д) 1 год

3. Миграция личинок в организме человека имеет место в цикле развития

а) *Trichocephalus trichiurus*

+б) *Ascaris lumbricoides*

+в) *Necator americanus*

+г) *Strongyloides stercoralis*

д) *Clonorchis sinensis*

#### **4.2.5. Ситуационные задачи (примеры):**

##### **Задача №1.**

Больной Д., 11 лет. Жалобы на беспокойный сон, раздражительность, заложенность носа, периодически возникающие приступы удушья, иногда зуд в области заднего прохода, запоры (стул один раз в 2-3 дня). В анамнезе бронхиальная астма, аллергический ринит. Сенсibilизация к бытовым, пыльцевым аллергенам. Имеет привычку грызть ногти. Посещает школу, однако в последнее время существенно снизилась успеваемость. При объективном обследовании: общее состояние удовлетворительное. Гиперемия и расчесы перианальной области. Синяки под глазами. В крови в динамике эозинофилия 12-17%, лейкоциты  $6,6-6,9 \times 10^9$  г/л.

1. Какое заболевание можно заподозрить у больного?

2. Какими клиническими и анамнестическими данными можно обосновать диагноз?

3. Укажите комплекс мероприятий по профилактике предполагаемой нозологии?
4. Каким нормативным документом регламентирован комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий данного заболевания?

### **Эталон ответа к задаче №1**

1. Энтеробиоз.
2. У больного эозинофилия (12-17%), что может косвенно указывать на гельминтоз. Клиника энтеробиоза разнообразна, основным и наиболее ранним симптомом является перианальный зуд, который возникает вечером или ночью в результате выползания самки остриц из анального отверстия, где она откладывает яйца, после чего погибает. Вместе с тем, больной энтеробиозом становится капризным, раздражительным, нервным, теряет аппетит. Отмечается похудение, ухудшается память, нарушение сна, в ночное время зуд и жжение в области заднего прохода и промежности, дети обычно спят беспокойно, капризничают. У некоторых больных преобладают кишечные расстройства: учащенный кашицеобразный стул с примесью слизи или запоры, схваткообразные боли в животе. Нередко наблюдаются: тошнота, рвота, скрип во сне зубами, аллергические состояния, отставание в росте и весе.
3. Профилактика энтеробиоза включает комплекс мероприятий:
  - выявление больных (паразитоносителей) энтеробиозом;
  - обследование лиц, относящихся к декретированному контингенту;
  - лечение выявленных инвазированных лиц и химиопрофилактику лиц, находившихся в контакте с инвазированными;
  - санитарно-паразитологический контроль объектов внешней среды, в том числе предметов обихода, воды в бассейнах, песка песочниц, питьевой воды;
  - мониторинг циркуляции возбудителя энтеробиоза в группах повышенного риска заражения;
  - осуществление санитарно-гигиенических мероприятий в соответствии с нормативными документами по соблюдению противоэпидемического режима;
  - определение уровня риска заражения в соответствии с эпидемиологической ситуацией и результатами санитарно-паразитологического контроля и (или) уровнем пораженности обследованных лиц в очаге;
  - разработку комплексных планов, целевых программ по профилактике паразитарных болезней (в том числе по энтеробиозу);
  - гигиеническое воспитание населения.
4. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.2.3110-13 «Профилактика энтеробиоза»

### **Задача №2**

В стационар инфекционной больницы поступил пациент X 19 лет с жалобами на профузную диарею в течении 2 суток, схваткообразные боли в животе. У больного: частый водянистый стул (более 10 раз в сутки), температура 37,3°C, слабость, отсутствие аппетита. Врач заподозрил криптоспоридиоз.

Задание:

1. Какие лабораторные методы можно использовать для подтверждения диагноза?
2. Какой материал, когда и как отбирают для исследования?
3. Укажите основные этапы приготовления мазка, особенности его изучения и интерпретации результатов.

### **Эталон ответа к задаче №2**

1. Метод микроскопии мазка, метод определения копроантигенов с использованием тест-систем на основе моноклональных антител, метод иммуномагнитной сепарации в сочетании с прямой иммунофлюоресценцией.
2. Для исследования, у больных при поступлении в стационар (до начала лечения) отбираются испражнения (2-3 гр.) в стерильный флакон.
3. На предметное стекло наносят 1-2 капли 0,9% изотонического раствора хлорида натрия и небольшой комочек свежих испражнений (жидкий стул - без физиологического раствора) смешивают до получения гомогенной массы, делают тонкий мазок. Мазок высушивают в течение 1 часа на воздухе, фиксируют смесью Никифорова 10 - 15 минут и высушивают повторно. Фиксированные и высушенные мазки 3 - 4 раза проводят над пламенем горелки (быстро) и окрашивают раствором карбол - фуксина в течение 10 минут, затем - промывают дистиллированной водой, обесцвечивают 7% раствором серной кислоты в течение 40 - 50 секунд. После - промывают в воде и подкрашивают 5% раствором малахитового зеленого 5 минут. Снова промывают в воде и высушивают на воздухе. Готовые мазки изучают под микроскопом с иммерсией и увеличением не менее 9 x 100. Ооцисты криптоспоридий представляют собой круглые или слегка овальные образования размером 3 - 6 мкм. с частично окрашенной оболочкой и включениями (спорозоидами) внутри, окрашенные в тона от розового до пурпурно красного. Интенсивность инвазии оценивают по следующим параметрам: обнаружение до 10 ооцист в 200 полях зрения считают слабой инвазией; до 1 в поле зрения - средней; более 1 в поле зрения – сильной.

#### 4.2.6. Список тем рефератов:

1. Рефераты программой не предусмотрены.

#### 4.2.7. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и	Fx	60-41	2 Требуется пересдача

уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.			
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
	Электронная библиотечная система «Консультант студента» : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» [Электронный ресурс] / ИТС «Контекстум» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rucont.ru">http://www.rucont.ru</a> – через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.06.2015– 31.05.2018
	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
	Информационно-справочная система «Кодекс» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «КЦНТД». – г. Кемерово. – Режим доступа: через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b>	<b>on-line</b>
	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	

	<a href="http://www.pubmed.com">http://www.pubmed.com</a>	
	<a href="http://www.cochranelibrary.com">http://www.cochranelibrary.com</a>	
	<b>Программное обеспечение:</b>	10
	Microsoft office 2003- 10	
	Sunruv test office pro 2006 - 1	
	Windows XP – 12	
	<b>Электронные конспекты лекций:</b>	
1	Медицинская протозоология	1
2	Медицинская гельминтология	1
3	Основы медицинской энтомологии	1
4	Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика малярии	1
5	Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика токсоплазмоза	1
6	Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика актуальных кишечных и других протозоозов	1
7	Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика актуальных биогельминтозов	1
8	Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика геогельминтозов	1
9	Эпидемиология лабораторная диагностика, и профилактика контактных гельминтозов	1
10	Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за паразитарными болезнями. Профилактика паразитарных болезней на территории РФ	1

### 5.1. Учебно-методическое обеспечение модуля дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Гриф	Число экз., в библиотеке выделяемое на данный поток	Число студентов на данном потоке
	<b>Основная литература (1-2 источника)</b>				
1.	Эпидемиология: учебник для студентов учреждений высшего проф. образования, обучающихся по специальности 060105.65 "Медико-профилактическое дело", по дисциплине "Эпидемиология. Военная эпидемиология": в 2-х т / Н. И. Брико и др.- М.: Медицинское информационное агентство, 2013 - Т. 1. – М., 2013. - 832 с. Т. 2. – М., 2013. - 654 с.	616-036.22 Э 710	ФИРО	40	30
2.	Брико, Н. И. Эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Москва : ГЕОТАР-Медиа, 2017. - 363 с. – URL: ЭБС «Консультант				30

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Гриф	Число экз., в библиотеке выделяемое на данный поток	Число студентов на данном потоке
	<b>студента. Электронная библиотека медицинского вуза»</b> <b>www.studmedlib.ru</b>				
	<b>Дополнительная литература (3-5 источников)</b>				
1.	Эпидемиологическая хрестоматия: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям: 060104 65-Медико-профилактическое дело, 060101 65-Лечебное дело, 060103 65-Педиатрия / Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова ; под ред. Н. И. Брико, В. И. Покровского. - М. : Медицинское информационное агентство, 2011. - 400 с.	614 Э 710	УМО	15	30
2.	Инфекционные болезни и эпидемиология [ <b>Электронный ресурс</b> ] : учебник для студентов медицинских вузов / [В. И. Покровский и др.] . - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1008 с. – URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <b>www.studmedlib.ru</b>				30
	<b>Методические разработки кафедры</b>				
1.	Сборник тестовых заданий для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программа специалитета по специальности «Медико-профилактическое дело» Кемерово 2016			Электронная версия	30
2.	Паразитология. Методические указания для студентов, Кемерово 2015		УМУ КемГ МА	Электронная версия	30
3.	Паразитология. Методические рекомендации для преподавателей, Кемерово 2015		УМУ КемГ МА	Электронная версия	30

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ**

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**МОДУЛЯ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование кафедры	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию	Вместимость, чел.	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе
1.	2.	3.	4.	5.	6.
Эпидемиология	Лекционный зал №2	ул. Назарова, 1	Проектор InFocus (мультимедиа) – 1 шт. 2013г. LCD – телевизоры LG – 2 шт., 2013г. Компьютер – 1 (2013г.)	50	319,2
	Учебная аудитория №1	ул. Назарова, 1	Телевизор Hitachi – 1 шт. 2001 Видеоплеер - 1 шт. 2002г.- Ноутбук – 1шт. – 2013г.	15	
	Учебная аудитория №2	ул. Назарова, 1	DVD- 1 шт. – 2003 Фотокамера – 1шт. 2009 Видеокамера – 1шт. 2009	15	
	Учебная аудитория №3	ул. Назарова, 1	Компьютеры – 3 (2009г.) Компьютер – 1 (2013г.)	15	
	Ассистентская	ул. Назарова 1	Компьютер – 1 шт. (2013г.) Принтер – 1 шт. (2013г.) Ноутбук – 2шт.	5	

			(2013г.) Сканер – 1шт. (2013)		
Лаборантская	ул. Назарова, 1		Компьютер – 1 шт. (2013г.) Принтер – 1 шт. (2013г.) Факс – 1шт. 2009г.	1	
Кабинет зав. кафедрой	ул. Ворошилова, 21		Компьютер – 1 шт. (2013г.) Принтер – 1 шт. (2013г.) Сканер – 1шт. (2013)	1	
Кабинет профессора	ул. Ворошилова, 21		Компьютер – 1 шт. (2013г.) Принтер – 1 шт. (2009г.) Ноутбук – 1шт. (2009г.) Сканер – 1шт. (2009)	1	
Преподавательская	ул. Ворошилова 21		Компьютер – 1 шт. (2013г.) Принтер – 2 шт. (2009г.) Ноутбук – 2шт. (2013г.) Сканер – 1шт. (2009) Цифровой копир Ricoh (Nashuatec DSm 414) – 1шт	4	238,7
Лаборантская	ул. Ворошилова, 21		Ноутбук – 1шт. (2013г.) Факс – 1шт. (2013)	1	
Лекционный зал	ул. Ворошилова, 21		Проектор BenG MH680 DLP (2016г.)	60	

			Экран настенно- потолочный 96 Digis Space DSSM-162204- 1 шт. Ноутбук – 1 шт. (2013г.) Микрофон	
Учебная комната №1	ул. Ворошилова, 21	Компьютеры – 8 (2013г.) Проектор (мультимедиа) - 1 шт. Документ- камера PROMETHEA N ACTIVEW 324 – 1 шт. Микроскоп – 1 шт.	15	
Учебная комната №2	ул. Ворошилова, 21	Планшет (LenovoMiх3- 1030 64 Гб) – 15шт. Проектор Acer P 1266 XGA – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. (2013г.) Рука- симулятор – 1 шт. (2013г.) Противочум- ный костюм «Кварц-1М» Ноутбук – 2 шт. (2013г.) Рука- симулятор – 1 (2013г.)	25	

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_ .

Дата утверждения «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1. ....; 2. .... и т.д.  или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год			